KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-D-JM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język migowy

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: A sign language

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Aneta Chrut
1.6. Kontakt	aneta.chrut@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	znajomość anatomii i fizjologii narządu słuchu

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia (C) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (semestr V)
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia (w tym e-learning) – warsztaty dydaktyczne, zajęcia praktyczne, pokaz z instruktażem, metoda inscenizacji
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Rzeźniczak D, Podręcznik do nauki polskiego języka migowego : poziom A1, (red) H. Stolarska, Wyd Poltext, 2016. 2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd. 2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

C1. Przedstawienie podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu.

C2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii podstawowej oraz medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.

C3. Kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu.

(w tym e-learning)

C1. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z pacjentem za pomocą języka migowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Słuch, głuchota, funkcje narządu słuchu.
2. Metody porozumiewania się osób niesłyszących: język migowy, daktylografia, fonogesty.
3. Daktylografia: Polski alfabet palcowy. Znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe.
4. Znaki ideograficzne języka migowego z zakresu podstawowego.
5. Znaki ideograficzne języka migowego – słownictwo medyczne.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Poszerzenie zakresu znajomości znaków ideograficznych języka migowego z zakresu podstawowego.
2. Wykorzystanie umiejętności posługiwania się językiem migowym w praktyce – scenki dialogowe.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY, zna i rozumie:	
W01	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;	D.W6.
W02	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);	D.W7.
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:	
U01	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;	D.U7.
U02	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi);	D.U10.
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, jest gotów do:	
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10.
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W02					+									+							
U01-U02					+									+							
K01-K04					+									+							

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	1. Uczestnictwo w zajęciach – minimum 50 % 2. Dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników.
3,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 50 %, 2.Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników.
4,0	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50 %, 2. Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja 1 zdania w języku migowym.
4,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%, 2. Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja 1 zdania w języku migowym i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym.
5,0	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%, 2. Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Umiejętność przedstawienia podstawowych informacji o sobie w języku migowym. Prezentacja 2 zdań w języku migowym i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**20**	**20**
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	15
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**30**	**30**
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	30	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……